

โครงการลำดับที่ 20 รหัสโครงการ วช 1.4.3
--

ชื่อโครงการ**โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี****สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านกระบวนการ และกิจกรรมจัดการเรียนรู้

ข้อที่ 1.1.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสรุป และอภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

ข้อที่ 1.1.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการออกแบบและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา

ข้อที่ 1.1.3.2 นักเรียนสามารถจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

ข้อที่ 1.2.3.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ/กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1.2 ครูทุกคนใช้รูปแบบการสอน/เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย อย่างน้อย 1 รูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและจัดการศึกษา โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล องค์กร ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอมรรัตน์ เลขาผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีและเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญในการค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้เร็วขึ้น ความรู้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบวิทยาศาสตร์ จึงเป็นวัฒนธรรม ของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อันมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ช่วยพัฒนาความคิดที่มีเหตุผล สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และวิจารณ์ญาณ และมีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดจะต้องมีการจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ

และทักษะ ต่าง ๆ ของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ และกิจกรรมค่ายโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกิจกรรมเสริม ความรู้วิทยาศาสตร์อีกรูปแบบหนึ่ง ที่มีคุณค่าที่จัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ขยายขอบเขตจากการทำกิจกรรมใน ห้องเรียนทำให้นักเรียนได้สัมผัสเป็นกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด โดยเฉพาะความคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งคุณสมบัติ เหล่านี้ เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการเรียน ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนา ทักษะดังกล่าว และเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ตรงก่อให้เกิดทักษะ ทักษะคิด และ เจตคติที่ดี เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่านกระบวนการ และกิจกรรมจัดการเรียนรู้จากเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำโครงการ/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ และ ศึกษาแหล่งเรียนรู้
5. ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 70 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10 คน

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ประชุมวางแผนโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอมรรรัตน์ เลขาผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขั้น DO 1. ออกแบบและกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ค้ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อและอุปกรณ์ 5. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอมรรัตน์ เลขาผล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอมรรัตน์ เลขาผล
ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอมรรัตน์ เลขาผล

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น..... 21,608.....บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ		
		อุดหนุนรายหัวนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
1.ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมค้ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21,608	1,608	20,000	- ระดมทุนสมทบจากนักเรียน และครูไม่เกินคนละ 750 บาท
รวม (สองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยแปดบาทถ้วน)	21,608	1,608	20,000	(58,342)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 : ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมค้ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา	รวมเงิน (บาท)
1	ค่ารถโดยสาร (รถทัวร์ 40 ที่นั่ง) 2 วัน	2 คัน	32,000	เหมาจ่าย
2	เบี้ยเลี้ยงครู	10 คน	2,400	
3	ค่าป้ายไว้นิลบอกงาน	1 แผ่น	500	
4	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ และเอกสาร 15 บาท/ชุด	70 ชุด	1,050	
5	ค่าที่พัก 1 คืนๆละ 300/คน จำนวน 80 คน	80 คน	24,000	
6	ค่าอาหาร มื้อละ 50 บาท จำนวน 4 มื้อ	80 คน	16,000	
7	ค่าวิทยากร/ค่าเข้าชม 80 คนๆ ละ 50 บาท	80 คน	4,000	
	รวม		79,950.-	21,608

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน องค์ความรู้ แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการ และกิจกรรมจัดการเรียนรู้	- สอบถาม - สำรวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของนักเรียนสามารถจัดทำโครงการ / ชิ้นงานจากการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	- ชิ้นงาน	- แบบตรวจชิ้นงาน
4. ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สอบถาม - สำรวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนสตรีปากพนัง จะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ เลขาผล)

ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ สุขห่อ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร รัตนกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง

1 ตุลาคม 2564